



**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Plan wspomagania szkół/placówek  
w zakresie kształtowania  
kompetencji kluczowych**

## Gminy Brzeszcze

1)	<b>Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):</b>  Gmina Brzeszcze
2)	<b>Województwo o/gmina/powiat:</b>  województwo małopolskie / powiat oświęcimski / gmina Brzeszcze
3)	<b>Krótką charakterystyką jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</b> Gmina Brzeszcze położona jest w południowej Polsce, w województwie małopolskim, w powiecie oświęcimskim. Obszar gminy zajmuje 4714 ha, w tym miasto 1917 ha, sołectwa: Jawiszowice 1529 ha, Przecieszyn - 325 ha, Skidziń 401 ha, Wilczkowice 125 ha, Zasole - 316 ha. Powierzchnia gminy stanowi 11,2% powierzchni powiatu oświęcimskiego. W gminie Brzeszcze zmiany w strukturze ludności wg wieku kształtowane są przez liczbę urodzeń, liczbę zgonów oraz migracje. Społeczność dzieli się więc na różne grupy wiekowe, aby ocenić zmiany w jej strukturze. Ekonomiczne grupy wiekowe, dzielą mieszkańców wg wieku ich aktywności zawodowej, edukacyjne grupy wiekowe, kobiety w wieku rozrodczym, osoby powyżej 85 roku życia. Znajomość liczby mieszkańców w wieku przedprodukcyjnym, czyli wchodzącym na rynek pracy oraz w wieku poprodukcyjnym czyli wychodzącym z tego wieku jest nierozłączna w analizie popytu i podaży na rynku pracy. Podział na edukacyjne grupy wiekowe wyodrębnia grupy wiekowe dzieci w wieku przedszkolnym, szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej oraz studentów szkół wyższych. W 2012 roku w gminie mieszkało ogółem 20 550 osób, a w 2014 roku liczba mieszkańców zwiększyła się do 21 686 osób. Udział procentowy mieszkańców gminy stanowił 14,0% ludności powiatu oświęcimskiego. Liczba mieszkańców Brzeszcz wynosiła w 2012 roku 10 951 osób, stanowiąc 53,3% ogółu mieszkańców gminy. W 2014 roku liczba ta zwiększyła się do 11 529 osób (53,2%). W pozostałych miejscowościach gminy, również wzrosła liczba mieszkańców w badanych latach. W Jawiszowicach w 2012 roku wyniosła 6 498 osób (31,6%), a w 2014 roku 6866 osób (31,7%). Struktura płci wykazała przewagę kobiet nad mężczyznami. W 2014 roku kobiety stanowiły 51,7% ogółu a mężczyźni 48,3%. Z danych statystycznych wynika, że z ogólnej liczby mieszkańców gminy, w 2012 roku 18,2% stanowiły osoby



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





w wieku przedprodukcyjnym. Ich udział procentowy pozostawał na podobnym poziomie w 2014 roku. Zmniejszenie się udziału nastąpiło w przypadku osób w wieku produkcyjnym, z 65,9% do 61,1% w 2014 roku. Częściowo grupa ta weszła w wiek poprodukcyjny. Osoby w wieku poprodukcyjnym stanowiły w 2012 roku 16,0% (nie przewyższając udziału procentowego osób młodych) a w 2014 roku już 20,3% (nastąpił zatem duży skok o 4,4 punkty procentowe, przewyższając udział osób młodych). Ekonomiczne grupy wiekowe, to grupy ludności z uwagi na wiek zdolności do pracy tj. wiek przedprodukcyjny, czyli osoby młode do 17 roku życia, wiek produkcyjny, czyli kobiety od 18 do 59 roku życia oraz mężczyźni od 18 do 64 roku życia i wiek poprodukcyjny w przypadku kobiet powyżej 60 roku życia i mężczyzn powyżej 65 roku życia. Z danych statystycznych wynika, że z ogólnej liczby mieszkańców gminy, w 2012 roku 18,2% stanowiły osoby w wieku przedprodukcyjnym. Ich udział procentowy pozostawał na podobnym poziomie w 2014 roku. Zmniejszenie się udziału nastąpiło w przypadku osób w wieku produkcyjnym, z 65,9% do 61,1% w 2014 roku. Częściowo grupa ta weszła w wiek poprodukcyjny. Osoby w wieku poprodukcyjnym stanowiły w 2012 roku 16,0% (nie przewyższając udziału procentowego osób młodych) a w 2014 roku już 20,3% (nastąpił zatem duży skok o 4,4 punkty procentowe, przewyższając udział osób młodych). Najstarsze demograficznie miejscowości to Brzeszcze i Przecieszyn. Udział procentowy osób młodych w 2012 roku wyniósł 17,1% i pozostawał na poziomie 17,5% w 2014 roku. W 2014 roku nastąpiło zwiększenie się udziału procentowego osób w wieku poprodukcyjnym z 18,5% do 22,8%. Również w Przecieszynie w 2014 roku udział procentowy osób najstarszych przewyższył udział procentowy osób młodych, tj. 20,9% osób w wieku przedprodukcyjnym i 22,2% osób w wieku poprodukcyjnym.

W pozostałych miejscowościach struktura ekonomicznych grup wiekowych wskazała jeszcze stosunkowo wysoki udział osób młodych. Edukacyjne grupy wieku obejmują dzieci i młodzież w wieku 3-24 lata, w podziale na dzieci w wieku przedszkolnym – od 3 do 6 lat, dzieci i młodzież w szkołach podstawowych w wieku 7-12 lat, młodzież gimnazjalna w wieku 13-15 lat, młodzież kształcąca się na poziomie ponadgimnazjalnym tj. 16-18 lat oraz osoby kształcące się w szkołach wyższych (i innych) tj. 19-24 lat. Ogólna liczba mieszkańców w wieku od 3 do 24 lata, kształcącej się na różnych poziomach edukacyjnych wynosiła w 2012 roku 5043 osoby, co stanowiło 24,5% ogółu mieszkańców, zaś w 2014 roku ich liczba zmniejszyła się do 4716 osób, stanowiąc 21,7% ogółu mieszkańców. Najmłodszy mieszkańcy gminy (3-6 lat) stanowili w 2012 roku 17,4% całej grupy, a w 2014 roku nastąpił wzrost tego udziału do 18,4%. Suma dochodów budżetu gminy Brzeszcze wyniosła w 2017 r.: 86.347.540,89zł z wykonaniem 88.509.308,31zł. Wydatki budżetu gminy w 2017 r. wyniosły 87.197.911,95 zł w tym na oświatę i wychowanie: 32.407.105,80zł, co stanowi wykonanie planu na oświatę i wychowanie w wysokości 97,41%.

Gmina Brzeszcze w roku szkolnym 2016/2017 ogółem prowadziła 6 przedszkoli, 5 szkół podstawowych oraz 2 gimnazja. Dodatkowo funkcjonowało 1 przedszkole i 1 szkoła podstawowa prowadzone przez Fundację Ekologiczną – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”. Ponadto na terenie gminy działają dwa przedszkola niepubliczne „Przedszkole im. Dzieciątka Jezus” i „Przedszkole Iskierka” oraz 1 niepubliczny żłobek „Iskierka”.

Ilość dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017:



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





a) do przedszkoli – **683 dzieci**

b) do szkół podstawowych – **1212 uczniów**

Uczniowie i wychowankowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych stanowią ok. 1,95% wszystkich dzieci i uczniów. W Gminie Brzeszcze od 1999r. prowadzone są: przedszkole, szkoła podstawowa i gimnazjum z oddziałami integracyjnymi. W roku szkolnym 2016/2017 do poszczególnych placówek oświatowych w gminie Brzeszcze uczęszczały dzieci młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

ZSP nr 4 – 24 dzieci

ZSP nr 5- 8 dzieci

ZSP nr 6 – 2 dzieci

GIM nr 2 – 1 dziecko

W sumie w klasach i oddziałach integracyjnych uczyło się 35 uczniów i wychowanków. Poza klasami integracyjnymi dzieci ze specjalnymi potrzebami były nauczane indywidualnie. Ponadto 29 uczniów dojeżdżało do najbliższych ośrodków: Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu, Dziennego Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Pszczynie oraz do Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Kozach. W w/w ośrodkach realizowano zalecenia zawarte w decyzjach dzieci o niepełnosprawności. Dzieci były dowożone zgodnie z art. 17 ust 3a oraz art. 71b ustawy o systemie oświaty. Do SOSW w Oświęcimiu uczęszczało 23 dzieci, które były dowożone dwoma busami wraz z opiekunami. Do DOREW w Pszczynie uczęszczało 4 dzieci dowożonych jednym busem wraz z opiekunem. Do DOREW w Kozach uczęszczało 2 dzieci dowożonych jednym busem wraz z opiekunem. W wakacje w 2017 roku zorganizowano trzy turnusy półkolonii, w których uczestniczyło 60 dzieci w wieku od 7-12 lat z Gminy Brzeszcze. Wszystkie turnusy były zorganizowane w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Przecieszynie. Półkolonia została sfinansowana ze środków gminnych oraz wkładu własnego rodziców uczniów w wysokości 250 zł od dziecka.

4) **Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):**

a) **Jakie są mocne i słabe strony oświaty w naszej gminie?**

**Mocne strony:**

dobrze wyposażone klasy, szkoły blisko miejsca zamieszkania, wyszkolona kompetentna kadra, dbanie o bezpieczeństwo szkół (monitoring), dostępność oddziałów integracyjnych (szkoła i przedszkole), wysokie osiągnięcia uczniów, zaangażowanie w projekty, termomodernizacja szkół i przedszkoli, dobra współpraca szkół z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, ze środowiskiem lokalnym, ciągłe doskonalenie nauczycieli i dyrektorów, organizacja konkursów dla uczniów (Gminne Diamenty, Spartakiada Sportowo-Pozamiejska), organizacja zajęć dodatkowych na





basenie, dowóz uczniów do szkół, opieka pedagogiczna w szkołach, dobrze wyposażone gabinety pielęgniarskie.

**Slabe strony:**

brak

**b) Jaki powinien być nauczyciel XXI wieku uczący swoje dziecko?**

Grupa wskazała że nauczyciel taki powinien być zaangażowany w pracę, powinna to być jego pasja, kompetentny – dbający o swój rozwój postępowy, przyjazny – empatyczny, nieprzepracowany, bogaty (godnie wynagradzany), zaopiekowany (doceniony, wspierany przez zwierzchników), wymagający lecz wyrozumiały, kreatywny, sprawiedliwy, refleksyjny, konsekwentny, mający autorytet, świadomy swojej wartości, obdarzony poczuciem humoru, z dystansem do własnej osoby, umiejący przyjąć konstruktywną krytykę, mogący korzystać z dziennika elektronicznego.

**c) Jakie działania możemy podjąć, aby lepiej rozwijać kompetencje kluczowe uczniów?**

- więcej zajęć prowadzonych w taki sposób, aby uczeń miał możliwość rozwijania indywidualnego zgodnego z własnym zainteresowaniami,
- wsluchiwać się w potrzeby ucznia i umożliwić mu rozwój,
- więcej konkursów tematycznych,
- więcej wycieczek edukacyjnych zgodnych z zainteresowaniami uczniów.

**d) „Szkoła moich marzeń..”**

Wnioski jakie nasunęły się odpowiadając na pytanie osób zaproszonych były następujące:

- a) więcej zajęć integracyjnych,
- b) więcej akcji charytatywnych na rzecz zwierząt,
- c) lepiej wyposażone sale informatyczne i gimnastyczne,
- d) uczniowie chcieliby mieć większy wpływ na działanie szkoły,
- e) więcej lekcji poświęconych ochronie środowiska,
- f) nauka tolerancji, wprowadzenie atmosfery przyjaźni i równości,



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





<p>g) ograniczenie noszenia książek tradycyjnych,</p> <p>h) dziennik elektroniczny,</p> <p>i) tablice interaktywne w każdej klasie,</p> <p>j) dobre rozwinięta infrastruktura sportowa wokół szkół,</p> <p>k) plac zabaw dla dzieci,</p> <p>l) większe nakłady finansowe na oświatę,</p> <p>l) tablet dla każdego ucznia,</p> <p>m) czytelnie multimedialne,</p> <p>n) basen w szkole, prysznic, sala gimnastyczna z zapleczem, siłownia.</p> <p><b>e) Co mogą zrobić instytucje/ organizacje z terenu gminy, aby wesprzeć rozwój ucznia?</b></p> <p>Grupa wskazała, że należy:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) angażować uczniów do młodzieżowych drużyn pozarniczych, sportowych, harcerstwa, wolontariatu, zespołów regionalnych i innych,</li><li>1) wzmocnić współpracę medycyny szkolnej z nauczycielami i rodzicami,</li><li>2) organizować dla uczniów ciekawe zajęcia przez przedstawicieli różnych organizacji (m.in. wolontariat),</li><li>3) przeprowadzać konkursy tematyczne (sportowe, pozarnicze, z zakresu ochrony zdrowia, ekologiczne, przyrodnicze), przedsiębiorczości,</li><li>4) dobra organizacja czasu wolnego,</li><li>5) lepszy przepływ informacji o organizowanych imprezach,</li><li>6) większy nacisk na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży (współpraca z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną),</li><li>7) stypendium dla uczniów zdolnych (motywowanie).</li></ol> <p>1) <b>Metody wykorzystane w diagnozie:</b></p> <p>a) analiza danych zastanych (analiza dokumentacji zawierającej wnioski z przeprowadzonych w placówkach oświatowych sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych)</p> <p>b) spotkanie dialogowe - wnioski ze spotkania przedstawicieli gminy Brzeszcze (debata).</p> <p>c) analiza SWOT</p> <p>d) konsultacje – analiza potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów szkół do organu prowadzącego.</p>
--



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





#### 6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

- a) wziąć pod uwagę głos uczniów i rodziców;
- b) poprawić lub stworzyć infrastrukturę sportową, rozwijać kluby sportowe w szkołach, poszerzać dyscypliny, by każdy znalazł coś dla siebie, stwarzać warunki do aktywności sportowej;
- c) uruchomić szerszą ofertę kół zainteresowań oraz zajęć dodatkowych, atrakcyjnych dla uczniów, nie tylko w szkołach;
- d) rozwijać umiejętności uczenia się uczniów oraz wspierać w tym zakresie rozwój kompetencyjny nauczycieli (pokazać, że można rozwijać tą umiejętność oraz że każdy jest inny i ma inny potencjał, zatem i inne potrzeby i możliwości);
- e) doposażyć lub wyposażyć pracownie szkolne, by nie były zbiorem starych i nieaktualnych pomocy dydaktycznych, ale nowoczesnych na czasie, niezbędnych do zainteresowania uczniów, praktycznego uczenia istotnych treści, a przede wszystkim organizowania bezpośrednich doświadczeń, także przez uczniów;
- f) większa indywidualizacja i dopasowanie programu do możliwości uczniów.

#### 3) **Priorytety polityki oświatowej JST:**

Rozwój jakościowy szkół i przedszkoli w Gminie Brzeszcze

#### 4) **Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):**

**Cel główny:** Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 100% szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Brzeszcze do 30 czerwca 2020
2. Wprowadzenie w każdej szkole/przedszkolu co najmniej 3 kół zainteresowań lub kół przedmiotowych do 30 VI 2020r.
3. Wprowadzenie gminnych grantów na organizowanie przez szkoły tematycznych projektów edukacyjnych oraz wycieczek edukacyjnych zgodnych z potrzebami rozwojowymi uczniów do czerwca 2020 r.

#### 5) **Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)**



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





<p>Ad. 1) Objęcie procesowym wspomaganem 100% szkół i przedszkoli w gminie Brzeszcze</p> <p>Ad. 2) W każdym przedszkolu/ szkole będą zorganizowane co najmniej 3 koła zainteresowań lub koła przedmiotowe</p> <p>Ad. 3) W każdej szkole/ przedszkolu będzie wdrożenie 1 grantowego projektu edukacyjnego i 1 jednej wycieczki edukacyjnej wynikającej z potrzeb rozwojowych uczniów.</p>
<p><b>6) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</b></p>
<p>Załącznik nr 1</p>
<p><b>11) Finansowanie poszczególnych zadań:</b></p> <p>Wszystkie zadania finansowane są z budżetu JST – środków zaplanowanych w budżecie Gminy Brzeszcze oraz w budżetach przedszkoli i szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Brzeszcze, środków przeznaczonych na finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku budżetowym 2018 i 2019. (szczegółowy opis Załącznik nr 1)</p>
<p><b>12) Harmonogram wdrażania planu:</b></p> <p>Zgodnie z Formularzem do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – załącznik nr 1</p>
<p><b>13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</b></p> <p>a) strona internetowa gminy Brzeszcze, strony internetowe zespołów szkolno-przedszkolnych gminy Brzeszcze,</p> <p>b) narady z dyrektorami placówek oświatowych, spotkania rad pedagogicznych, rad rodziców, samorządu uczniowskiego i innych szkolnych/przedszkolnych zespołów.</p>
<p><b>14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</b></p> <p>Zgodnie z Formularzem do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu - załącznik nr 1.</p>
<p><b>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadawolenia z realizacji wskaźników)</b></p>

